

Система подготовки к ЕГЭ и ОГЭ
в Лениногорском муниципальном районе

РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ 2019 ГОДА

В 2019 в государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ приняли участие 335 выпускников, 2 выпускника сдали экзамены в форме ГВЭ. Все выпускники 11 классов получили аттестаты.

Показатели по русскому языку ниже прошлогодних на одну целую восемьдесятых балла. Однако, полученные результаты выше среднего балла по республике на 1 балл.

В связи с тем, что в две тысячи девятнадцатом году выпускники могли сдавать по математике только один экзамен, доля участников ЕГЭ и по профильной и по базовой математике значительно сократилось. Это нововведение, конечно, потребовало дополнительной разъяснительной и профориентационной работы с выпускниками и их родителями. К сожалению, в трех случаях нам, даже совместными усилиями, не удалось добиться от родителей четкого понимания ситуации, ее критического осмысления. В результате 3 выпускника не смогли сдать с первого раза математику на профильном уровне. Пересдали на базовом уровне и аттестаты получили.

В целом, результаты по математике нас очень порадовали, мы улучшили свои прошлогодние показатели на 7,2 балла. Наш результат выше, чем средний по республике на 1 балл.

Результаты по пяти предметам выбору – географии, литературе, информатике, истории, физике – значительно выше прошлогодних. *Снижение результатов наблюдается по предметам «химия», «биология», «обществознание».* Главная задача, в связи с этим – повышение профессионального уровня учителей, в том числе и по содержанию предмета.

Нас очень порадовало, что и в этом году 4 выпускника нашего района набрали 100 баллов: 3 – по русскому языку (лицей №12 учитель Родионова Елена Викторовна) и 1 – по истории (школа №2, Учитель Бурдина Ирина Владимировна).

80 и более баллов набрали всего 141 человек, это 42% от числа выпускников, в том числе 53 выпускника получили 90 и более баллов. 9 выпускников получили более 90 баллов по 2 предметам, 4 выпускника – по 3 предметам.

Наибольший процент высоких результатов по английскому языку, русскому языку, истории и информатике.

По району доля высоких результатов – 20% от количества сданных экзаменов.

По результатам обучения в 10-11 классах 60 выпускников 2019 года претендовали на получение медали «За особые успехи в учении». К сожалению, пятеро из них не смогли набрать 70 баллов по профильной математике. При этом нельзя сказать, что они показали плохие результаты, их средний балл по профильной математике 63,2; у троих по 68 баллов. Считаю, что на школьном уровне результаты претендентов на медаль в целом были объективны.

Доля неудовлетворительных результатов по математике профильного

уровня в Лениногорском муниципальном районе ниже, чем по республике. По русскому языку и математике базового уровня неудовлетворительных результатов в районе нет.

В 2018 году среди выпускников 11 классов не было детей с ОВЗ. Среди выпускников 2019 года – 2 выпускника сдавали ГВЭ на дому, в 2020 году 1 выпускница 11 класса будет сдавать ГВЭ на дому.

Профильное обучение в районе было представлено технологическим, физико-математическим и социально-экономическим профилем. Анализ результатов поступления выпускников района в ВУЗы показывает, что наиболее оправданным профилем оказался технологический – 82% выпускников продолжает обучение по данному профилю. По физико-математическому профилю продолжают обучение 61%, по социально-экономическому – 55% выпускников.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОГЭ 2019 ГОДА

Из 828 выпускников 9 классов 815 учащихся сдавали государственную итоговую аттестацию в форме основного государственного экзамена, 13 учащихся сдавали в форме ГВЭ.

Результаты ОГЭ по математике за последние 3 года вы видите на экране. На наш взгляд прослеживается определенная положительная динамика – увеличивается доля отметок «4» и «5», на 10% сократилась доля троек, до четырех десятых процента уменьшилось число неудовлетворительных отметок.

По русскому языку можно отметить устойчивую тенденцию к увеличению доли работ, выполненных на отлично, и снижению доли неудовлетворительных отметок.

По предметам по выбору за последние 3 года наблюдается положительная динамика средней отметки ОГЭ по всем предметам, кроме географии и истории, а также уменьшение доли выпускников 9 классов, не прошедших минимальный порог физике, информатике, обществознанию. По биологии и географии доля выпускников, не прошедших минимальный порог увеличилась по сравнению с прошлым годом.

Обучающиеся с ограниченными возможностями проходят государственную итоговую аттестацию в форме ГВЭ – сдают математику и русский язык. Отследить общие тенденции результатов детей данной категории очень сложно. Каждый из них имеет свои особенности развития и физического состояния. При этом, средняя оценка по русскому языку стабильно повышается, а оценка по математике, видимо, в большей степени зависит от состояния детей. В данном случае мы рады тому, что они успешно преодолевают минимальный порог и получают аттестаты об основном образовании.

По итогам ОГЭ последних 3 лет, число выпускников, не получивших аттестат об основном образовании сократилось, но, к сожалению, не до нуля. Так, если в 2017 году их было 11 (1,2%), то в 2018 осталось 2 человека (0,21%), а в прошлом учебном году – 3 (0,36%).

По процедуре проведения государственной итоговой аттестации замечаний не получали.

ОРГАНИЗАЦИЯ И ПОДГОТОВКА К ГИА 2020 ГОДА

Подготовка к государственной итоговой аттестации 2020 года в Лениногорском муниципальном районе проводится в плановом порядке. Проблемы носят рабочий характер, работаем и устраняем на уровне муниципалитета.

В муниципальном районе организованы и работают ресурсные центры по подготовке к ОГЭ по всем предметам. При этом ресурсные центры мы рассматриваем как вспомогательный инструмент для решения отдельных задач, для отдельных категорий учащихся. Лучшим же способом подготовки к экзаменам мы считаем хорошо отлаженную работу в школе. Отлаженный мониторинг оценки качества этой работы – еще один эффективный инструмент. Это и участие в мероприятиях внешней независимой оценки качества обучения на всех этапах, и диагностические тестирования в выпускных классах с последующим анализом результатов на заседаниях ШМО, ММО, совещаниях с заместителями директоров по учебной работе, руководителями школ. Протоколы этих мероприятий размещаются на сайте управления образования, их решения являются обязательными для исполнения образовательными учреждениями и контролируются.

Я считаю, что в целом нам удалось сформировать наших школах объективную систему оценки результатов учащихся. Однако очень важными остаются тренировочные мероприятия муниципального и регионального уровня. С их помощью выявляются не только пробелы в знаниях, но и проблемы, связанные с саморегуляцией каждого выпускника, его психологической готовностью к процедуре ЕГЭ и ОГЭ. Отправной точкой для работы с выпускными классами являются входные тестирования, которые мы проводим не позже октября месяца. Также в этом вопросе мы сотрудничаем с нашим Республиканским центром мониторинга качества образования. Результаты тестирования РЦМКО позволяют ребятам своевременно скорректировать выбор предметов. Результаты муниципального пробного ЕГЭ и ОГЭ с соблюдением всех процедур реального экзамена ежегодно дают нам довольно точный прогноз результатов по всем предметам. Здесь очень важную роль играют эксперты предметных комиссий ГЭК, как в составлении КИМов, так и при проверке работ.

На основе результатов государственной итоговой аттестации учащихся формируется план работы управления образования в части мероприятий, направленных на повышение профессионального уровня учителей. Главное требование при этом – адресность каждого мероприятия, направлено ли оно на повышение уровня владения содержанием предмета или методикой его преподавания.

Как я уже сказал, по итогам прошедшей государственной итоговой аттестации 3 выпускника 9 класс нашего района не получили аттестат. Работа в каждом конкретном случае ведется по-разному. Так один из них был оставлен на второй год в своей школе, второй продолжает обучение в учреждении среднего профессионального образования, получает профессию. И еще один выпускник продолжает обучения в форме семейного образования, но при этом по договоренности имеет возможность посещать в своей школе уроки по предметам, которые собирается пересдавать.

В районе сформирована система по информационному обеспечению государственной итоговой аттестации. Мы проводим муниципальные конференции для родителей учащихся 9 и 11 классов с привлечением психологов, стремимся до каждого родителя донести актуальную информацию из первых рук.

Базовым ресурсом осуществления информационного обеспечения итоговой аттестации выпускников образовательных учреждений являются их официальные сайты и сайт управления образования на портале «Электронное образование в РТ». На сайтах школ и управления образования имеются страницы «ОГЭ и ЕГЭ», где публикуются актуальные нормативные документы, ссылки на ресурсы, содержащие нормативную документацию вышестоящих организаций, материалы информационно-ознакомительного характера.

Для своевременного информирования всех заинтересованных лиц по вопросам государственной итоговой аттестации используем и традиционные средства массовой информации, в управлении образования функционируют телефоны «горячей линии», номера которых также опубликованы на нашем сайте вместе с номерами республиканских и федеральных горячих линий.

Мы также сотрудничаем с районными средствами массовой информации, большой интерес у которых вызывает, в том числе, акция «ЕГЭ с родителями».

Работа по обеспечению возможности получения качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья ведется в нескольких направлениях:

- Создание безбарьерной среды и повышение уровня доступности зданий и сооружений инвалидам с ограничением двигательных функций
- организационно-педагогическое сопровождение учащихся с ограниченными возможностями здоровья
- социально-психологическое сопровождение образовательного процесса учащихся с ограниченными возможностями здоровья

В рамках реализации долгосрочной целевой программы Республики Татарстан «Доступная среда» в Лениногорском районе переоборудовано 6 школ, в том числе используемых в качестве ППЭ.

Социально-психологическое и организационно-педагогическое сопровождение образовательного процесса учащихся с ограниченными возможностями здоровья в настоящее время ведется в соответствии с «дорожной картой» по внедрению ФГОС для обучающихся с ОВЗ.

Организация работы по подготовке к ГИА одаренных детей и детей, испытывающих затруднения в освоении образовательной программы, осуществляется через индивидуально-дифференцированный подход. Составляются индивидуальные планы для подготовки одаренных детей и детей, испытывающих затруднения в освоении образовательной программы. Для детей, испытывающих затруднения в освоении образовательной программы, проводятся дополнительные занятия, в том числе и с учителями-предметниками из других школ муниципалитета.

В соответствии с приказом № 1069 от 4.09.2019 года операторами муниципальных баз данных ЕГЭ и ОГЭ являются соответственно методисты управления образования. В целях повышения ответственности руководителей образовательных учреждений за своевременность и достоверность информации, вносимой в Региональную информационную систему, в ноябре 2019 года мной подписан приказ № 1368 «О формировании муниципальной базы данных ОГЭ и ЕГЭ», в котором утвержден регламент предоставления информации образовательными учреждениями на муниципальном уровне.

Заявления на участие в ЕГЭ и ОГЭ учащиеся 9 и 11 классов подают руководителю образовательной организации и хранятся в школах. Согласие учащихся или их родителей на обработку персональных данных ответственные за итоговую аттестацию получают вместе с заявлением.

Внесение в РИС сведений о работниках ППЭ с их согласия осуществляют операторы школьных баз данных.

В 2020 году для ЕГЭ предполагается использовать ППЭ 3507 – школа №7, 28 аудиторий в которой оснащены системой видеонаблюдения. В большинстве аудиторий видеоекраны заменены на более современные. Для ОГЭ планируем использовать ППЭ 3507 (школа №7), 3511 (гимназия №11). Оба учреждения используются как ППЭ на протяжении многих лет, в течение которых руководство и коллективы этих школ обеспечивают сохранность и работоспособность оборудования пунктов.

Стационарными металлодетекторами оснащены оба ППЭ. Для проведения ЕГЭ и ОГЭ по иностранным языкам используются качественные аудио-гарнитуры, условия для организации соответствующих автоматизированных рабочих мест имеются.

Для проведения лабораторных работ по на ОГЭ 202 года по химии на средства муниципалитета закуплено и доставлено в ППЭ 3511 все необходимое оборудование и расходные материалы на сумму 195 тысяч рублей.

В качестве технических специалистов ППЭ задействуем учителей информатики. Опыт показывает, что квалификация учителей информатики является достаточной для обеспечения работы технических средств. Сбоев и задержек при печати и сканировании материалов в ППЭ не было.

У нас в районе имеется сложившаяся эффективная система взаимодействия с представителями РУЭС. По вопросам организации и обслуживания системы on-line наблюдения с нашей стороны нареканий нет. По ходу экзаменов 2018 года технических сбоев не было. По всем возникавшим вопросам наших технических специалистов оперативно и профессионально консультировали сотрудники горячей линии Таттелекома.

Сотрудники органов внутренних дел на каждом экзамене присутствовали.

РАБОТА С ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ КАДРАМИ, ПРИВЛЕКАЕМЫМИ К ПРОВЕДЕНИЮ ГИА.

Понимая что, результаты выпускников в немалой степени зависят и от грамотных действий работников ППЭ в период проведения экзаменов, мы практикуем различные формы поощрения и стимулирования педагогов, задействованных в ППЭ. Должным образом компенсируется их затраченное время. Этот вид деятельности учитывается руководителями школ при

премировании работников, кроме того на уровне муниципалитета лучшие работники ППЭ ежегодно на августовской конференции и мероприятиях, посвященных дню учителя награждаются почетными грамотами, благодарственными письмами управления образования и главы муниципального района. Например, в этом году наградили технических специалистов и членов ГЭК.

Большое внимание мы традиционно уделяем вопросам подготовки работников ППЭ и проводим тщательный отбор. Используем различные формы работы по психологической и методической подготовке работников ППЭ: традиционные инструктивные совещания, тематические практикумы, тренинги, обучающие семинары, учеба с входным и выходным тестированием.

В назначении работников ППЭ налажена четкая система. Процедура проведения ГИА в 11 и 9 классах различаются, поэтому стараемся не привлекать одних и тех же работников и на ЕГЭ и на ОГЭ. Опыт показывает, что в этом случае организаторы совершают меньше ошибок.

Считаю нужным сказать, что доля работников, привлекаемых к экзаменам 4 и более раз, невысока. Это объясняется тем, что предметная специализация учителей-предметников не позволяет задействовать их так часто, особенно в дни, когда дети сдают несколько экзаменов. Обойтись же только силами учителей начальных классов невозможно, так как на них держится весь летний отдых детей. Более того, в сельских школах учителя-предметники могут совмещать по 3-4 предмета. В дальнейшем эта цифра может и вырасти, так как приток молодых кадров очень незначителен. Поэтому привлекаем учителей по мере возможности. А тот факт, нарушений процедуры проведения ГИА в нашем районе нет на протяжении многих лет, говорит, в том числе и о качественной работе сотрудников ППЭ и грамотной организации проведения экзаменов в районе.